

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

“Затверджено”

На засіданні Приймальної комісії
УДУ імені Михайла Драгоманова

“Рекомендовано”

Вченою радою Природничого
факультету

протокол № 8 від «26» травня 2026р
Голова Приймальної комісії

Протокол № 7 від «25» лютого 2026 р.
Голова Вченої ради

Віктор АНДРУЩЕНКО



 Ганна ТУРЧИНОВА

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА З ПРЕДМЕТНОГО ІСПИТУ
«БІОЛОГІЯ»**

для громадян України/іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО/НРК5

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

<i>За шкалою університету</i>	<i>Визначення</i>	<i>Характеристика відповідей абітурієнта</i>
0-99 балів	Низький	Абітурієнт: - не усвідомлює змісту питань, тому його відповіді не конкретні, а далекі від запитань; - може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; - фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; - виявляє здатність елементарно викласти думку; - може усно відтворити явища без зв'язку між ними; - відтворює менш як половину навчального матеріалу; - здатен усно відтворити окремі положення завдання; - не має чітких сформованих практичних умінь та навичок. Абітурієнт виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння орієнтуватися під час розв'язання розрахункових задач, незнання основних фундаментальних положень хімічної науки.
100-139 балів	Задовільний	Абітурієнт виявив задовільні знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, але дав неточні або малоаргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності викладення, задовільні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання розрахункових задач, допускаючи суттєві помилки. Абітурієнт: - відповідь абітурієнта правильна, але недостатньо осмислена; поверхово володіє знаннями; відповіді на питання мають фрагментарний, несистемний характер; - описує явища, процеси без пояснень причин, недостатньо орієнтується в поняттях; - висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; - наявні порушення послідовності викладу; - не чітко розрізняється основна та другорядна інформація; - з помилками й неточностями дає визначення понять.
140-169	Достатній	Абітурієнт виявив посередні знання значної частини

<i>балів</i>		навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, дав малоаргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування розрахункових задач. Абітурієнт: - у відповідях на питання трапляються окремі неточності або помилки не принципового характеру; - правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; - розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; - вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; - вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію у випадку оцінки дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; - відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча й бракує власних суджень; - абітурієнт демонструє розуміння матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці.
170-189 балів	Достатній	Абітурієнт виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання розрахункових задач, допускаючи незначні неточності і несуттєві помилки. Абітурієнт: - відповіді свідчать про розуміння матеріалу на рівні аналізу закономірностей матеріалу, характеризуються логікою викладу; - володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності.
190-200 балів	Високий	Абітурієнт виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, вміння аналізувати хімічні закони, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання розрахункових задач та аналізувати достовірність одержаних результатів.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 0-99 балів, то така кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до УДУ імені Михайла Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів здійснюється кожним із членів предметної комісії окремо відповідно до критеріїв оцінки. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення оцінок відповідей абітурієнта кожним членом комісії. Бали (оцінки) вступного випробування виголошує голова предметної комісії усім абітурієнтам, які брали участь у випробуванні після закінчення іспиту.