

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Затверджено»

на засіданні Приймальної комісії
УДУ імені Михайла Драгоманова
протокол № 8 від «26» лютого 2026 р.
Голова Приймальної комісії



В.П. Андрущенко

«Рекомендовано»

Вченою радою
природного факультету
протокол № 7 від «25» лютого 2026 р.
Голова Вченої ради


Г.В. Турчинова

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА З ПРЕДМЕТНОГО
ІСПИТУ «ГЕОГРАФІЯ»

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО/НРК5

Київ - 2026

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються та показником оцінки в балах.

<i>Бали за шкалою університету</i>	<i>Рівень</i>	<i>Характеристика відповідей абітурієнта</i>	
		<i>На питання теоретичного змісту</i>	<i>На питання практичного змісту</i>
0-99	Низький	Абітурієнт не демонструє усвідомлення змісту питань випробування, виявляючи відсутність уявлень про загальні фізико-географічні закономірності та фундаментальні положення теорії економічної і соціальної географії. Спостерігається відсутність знань про конкретні фізико-географічні та економіко-географічні об'єкти. Обсяг висвітлених питань становить менше 50%, що свідчить про нерозвинену історично-просторову уяву, необхідну для адекватного розкриття географічних явищ.	Абітурієнт не здатен орієнтуватися на карті та не виконує базові практичні завдання. Демонструє нездатність до локалізації географічних об'єктів, визначення просторових орієнтирів або роботи з елементарними статистичними даними. Навички роботи з картографічними джерелами мінімальні, що вказує на нерозуміння умовних позначень та масштабу.
100-139	Задовільний	Відповіді на питання випробування мають фрагментарний характер. Абітурієнт володіє лише загальними уявленнями про географічні об'єкти, процеси і явища, проте не спроможний обґрунтувати взаємозв'язки та взаємозалежності між природними та антропогенними компонентами в межах конкретної території. Допускаються суттєві помилки при відповіді на поставлені питання. Обсяг висвітлених питань перебуває в межах 50-70%. Абітурієнт демонструє знання та розуміння лише основних географічних положень, відтворюючи навчальний матеріал з незначними порушеннями логічної послідовності характеристик географічних об'єктів та явищ.	Абітурієнт допускає суттєві помилки при роботі з картою. Практичні навички обмежені поверхневим розпізнаванням окремих об'єктів без розуміння їх просторового контексту. Навички інтерпретації графічної та статистичної інформації обмежені, що перешкоджає проведенню елементарного аналізу географічних даних.

140-169	Достатній	У відповідях на питання допускаються окремі неточності або незначні помилки. Абітурієнт демонструє розуміння географічного матеріалу, спроможний розкрити загальні закономірності функціонування географічної оболонки, а також розвитку світового господарства та окремих країн. Абітурієнт на достатньому рівні здатен застосовувати професійні знання та вміння щодо пояснень фізико-географічних та економіко-географічних процесів і явищ, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Володіє достатніми географічними знаннями для вирішення нескладних завдань. Користується науковою термінологією, аргументує свої твердження та висновки.	При роботі з картою допускає окремі неточності. Проте, абітурієнт впевнено володіє картографічним матеріалом на рівні, достатньому для інтерпретації інформації та вирішення типових завдань, що не потребують глибокого аналізу. Здатний до застосування базових географічних методів для аналізу даних.
170-200	Високий	Абітурієнт надає повну та вичерпну відповідь на питання. Відповіді свідчать про глибоке розуміння матеріалу, вміння аналізувати закономірності, принципи та фактори розвитку господарства. Відповідь характеризується логічністю, послідовністю викладу матеріалу та науковою обґрунтованістю. Абітурієнт демонструє відмінне знання географічної карти. Володіє ґрунтовними географічними знаннями, висловлює та аргументує власне ставлення до різних наукових поглядів на об'єкт вивчення; самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки і узагальнення; здатен розв'язувати проблемні завдання високого рівня складності.	Абітурієнт на високому рівні здатний застосовувати професійні знання та вміння. Вільно та творчо оперує будь-якими географічними джерелами інформації, здійснюючи їхній комплексний аналіз. Демонструє виняткові навички наукового дослідження. Здатний до самостійного формулювання гіпотез, проведення оригінальних географічних досліджень та презентації їх результатів. Дотримує високий рівень точності при виконанні всіх практичних завдань, що підтверджує ґрунтовне засвоєння суті та методології географічних досліджень.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 0-99 балів, то така кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до УДУ імені Михайла Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів здійснюється кожним із членів предметної комісії окремо відповідно до критеріїв оцінки. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення оцінок відповідей абітурієнта кожним членом комісії. Бали (оцінки) вступного випробування виголошує голова предметної комісії усім абітурієнтам, які брали участь у випробуванні після закінчення іспиту.