

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА**

“Затверджено”

На засіданні Приймальної комісії
УДУ імені Михайла Драгоманова

Рекомендовано

Вченою радою факультету української
філології та журналістики імені Андрія
Малишка

Протокол №8 від «26» травня 2026 р.
Голова Приймальної комісії

Протокол №5 від «25» березень 2026 р.
Голова Вченої ради

Віктор АНДРУШЕНКО

Анатолій ВИСОЦЬКИЙ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА З ПРЕДМЕТНОГО ІСПИТУ
«УКРАЇНСЬКА МОВА», «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»**

для громадян України/іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на основі ПЗСО/НРК5

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

<i>За шкалою університету</i>	<i>Визначення</i>	<i>Характеристика відповідей абітурієнта</i>
0-99 балів	Низький	Абітурієнт: - не усвідомлює змісту питань, тому його відповіді не конкретні, а далекі від запитань; - може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; - буде лише окремі, не пов'язані між собою речення; - фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; - виявляє здатність елементарно викласти думку; - може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; - буде лише окремі фрагменти висловлювання; - відтворює менш як половину навчального матеріалу; - може дати відповідь із кількох простих речень; - здатен усно відтворити окремі положення завдання; - не має сформованих практичних умінь та навичок. Висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
100-139 балів	Задовільний	- відповідь абітурієнта правильна, але недостатньо осмислена; поверхово володіє знаннями; відповіді рясніють другорядними міркуваннями, що безпосередньо не стосуються запитань; - відповіді на питання мають фрагментарний характер, несистемний характер; - описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; - висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; - наявні порушення послідовності викладу; - не розрізняється основна та другорядна інформація; - добір слів не завжди вдалий; - з помилками й неточностями дає визначення понять, - підтверджує висловлене судження прикладами; - бракує єдності стилю та ін. - відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий; - припускається логічних і мовних помилок.
140-169 балів	Достатний	- у відповідях на питання трапляються окремі неточності або помилки непринципового характеру; - у відповідях дотримана логіка викладу, мова відповіді літературна; - правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; - самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; - розуміє основоположні теорії і факти, установлює

		причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; - вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо; - вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; - вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями; - вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби; - відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень; - абітурієнт демонструє розуміння матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці.
170-200 балів	Високий	- абітурієнт дає повні і розгорнуті відповіді на питання, демонструє, де необхідно, теоретичні положення прикладами; - схильний до системно-наукового аналізу явищ; - відповіді свідчать про розуміння матеріалу на рівні аналізу закономірностей матеріалу, характеризуються логікою викладу; - володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. - мова викладу літературна, відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю, граматично правильна.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 0-99 балів, то така кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до УДУ імені Михайла Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів здійснюється кожним із членів предметної комісії окремо відповідно до критеріїв оцінки. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення оцінок відповідей абітурієнта кожним членом комісії. Бали (оцінки) вступного випробування виголошує голова предметної комісії усім абітурієнтам, які брали участь у випробуванні після закінчення іспиту.